YENİ
TAŞOVA
Günlük Siyasî Mahalli Gazete
PAZARTESİ HARİÇ HER GÜN ÇIKAR Fiyatı 10 Lira
Yıl: 1 — Sayı: 69 25/5/1984 Cuma

Sahibi ve Yazı İşlerini Yöneten : Ali RIZA GÜNAYDIN
Sorumlu Müdür : Kemal CEYLAN
Dizgi ve Baskı : YENİ TAŞOVA MATBAASI
Hüseyinaltun Pasajı Kat - 1 ☏: 347 — TAŞOVA
Gazetemiz Basın Ahlâk Yasasına uymayı taahhüt eder.

Güzel düşün; iyi hisset; yanılma, aldanma: Ne varsa doğruluktadır; doğruluk şaşar sanma!

Bize Göre:

Selimoğlu

Dil Üzerine

Dil, insanların birbirleriyle anlaşmasını sağlayan hassas bir organdır. Her şeyde olduğu gibi, anlaşmada da en sâde, en kısa ve en tatmin edici olanı tercih edilir. Böyle olursa rahat konuşur insan.

Bir köylünün, özellikle ağız farkı belirgin olan köylünün resmi makamlarda derdini anlatırken, kendinden yüksek gördüğü kişilerle konuşurken çektiği zahmeti onlara sormalı, iyi anlamak için.

En rahat konuşma, içinden geldiği gibi konuşmadır. Öyle konuşursa deşarj olur insan. Tabi rahat konuşmak diye, müstehçen, terbiyesiz, edepsiz konuşmayı kasdetmiyoruz. İnsan, içinde bulunduğu toplumun benimsediği kurallarına, örfüne, usulüne, inançlarına ters düşmeyecek şekilde ve rahat konuşmalıdır demek istiyoruz.

Dilde sâdeleşme, yalnız Arapça ve Farsça kelimeleri çıkarmak şeklinde anlaşılır ve kullanılırsa, batıdan gelen sözcük ve deyimleri tamamen çıkaramazsak o zaman sâdeleşme lafta kalır. Hele, kökü ne doğudan, ne batıdan ve ne de bizden olduğu anlaşılmayan acayip kelimeler kullanılırsa işimiz tamamdır. Anlıyamadığımız kelimelerin anlamını ve imlâsını hiç bir lûgatta bulamazsak ne yapacağız? Lisanımızda bunlara pek haklı olarak «uydurmaca» deniliyor.

Kökü şöyle-böyle belli de olsa, lisanımızın kurallarına uysa da millete mal olmamış sözcükleri kullanmak abesle iştigaldir. Aynen bunun gibi kökü doğudan ve batıdan, nereden olursa olsun, millete mal olmuş sözcükleri kullanmamakta ısrar etmek de lüzumsuz bir gayrettir.

Boşuna «anadili» denmiyor. İnsanın en iyi dil öğretmeni anasıdır. Her mesleğin kendine has sözcükleri, deyimleri vardır. Bizim anamızdan sonra öğrendiğimiz sadece bunlardır.

Kendimizi zorlayarak konuşmak ve yazmak gereksiz zahmettir. Azaptır. Öztürkçe konuşacağım diye bazı sözcüklerin Arapçası ile uydurukçasını veya Lâtincesi ile Türkçesini farkında olmadan ardarda kullananı çok görmüşüzdür.

Bu tür konuşma ve yazma, akıcılığı ve rahatlığı rahatsız etmektedir. Akıcılığı bozmasak bile dinleyenler yorulmakta, rahatsız olmaktadır. Bu zahmetler neye?

(Devamı S. 4 de)

İlçe merkezi ve köylerindeki Kur'an Kurslarında bitirme imtihanları yapıldı.

İlçemiz Müftülüğü bünyesinde faaliyet gösteren Kur'an Kurslarında 1983-1984 öğrenim sezonu tamamlandı.

İlçemizdeki Kız ve Erkek Kur'an Kurslarının yanısıra, Belevi ve Destek Kasabaları ile, Mercimek ve Yukarı Baraklı köylerinde devam eden kursların ilki, Belevi Kasabasında tamamlandı. 16 Mayıs 1984 günü yapılan imtihanda, 16 öğrencinin 16'sı da başarılı oldu. 18 Mayıs günü ise Destek Kasabası'nda tamamlanan kursun imtihanında, 11 öğrencinin hepsi de başarılı oldu.

Öte yandan ilçemize bağlı Y. Baraklı köyünde 21 Mayıs günü yapılan imtihanda, 17 öğrencinin tümü başarılı oldu. 22 Mayıs günü Mercimek köyünde yapılan imtihanda, 21 öğrenciden 17'si başarı gösterdi. Buradaki 4 öğrenci ise hafız olmak için öğrenim görüyordu.

Merkez Kuran Kursu'nun 23 Mayıs günü yapılan yıl sonu imtihanında, 49 öğrenciden 42'si başarılı oldu. 7 öğrenci ise hafızlık için çalışıyordu. Yine Merkez Kız Kur'an Kursu öğrencilerinin dün yapılan yıl sonu imtihanında, 25 öğrencinin 21'i başarılı oldu. Bu kursta da 4 öğrenci hafız olmak için öğrenim görüyordu.

YORUM

Bir çok başarılı çalışmaları ile halkın takdirini kazanan İmam-Hatip Lisesi öğrencileri, geçtiğimiz günlerde düzenledikleri iki ayrı hadis yarışması ile, başarı zincirine bir yenisini daha eklemiş oldular.

Hadis Okuma yarışması ilçemizde ilk defa yapıldı. Bu tür çalışmalar, bir yeniliktir, başlangıçtır. Bundan sonraki yıllarda da sürmesini bekliyoruz.

«Hadis Yarışması» aslında büyük bir faaliyettir. Halk-Öğrenci-Öğretmen birlik ve beraberliğinin en belirgin örneğidir. Böylece, İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin ne denli başarılı oldukları da gözler önüne serilmiş oldu.

Yarışmanın, bu tip faaliyetler için bir örnek olmasını diliyor, yarışmayı hazırlayan öğretmen ve yarışmacılara başarılarının devamını temenni ediyoruz.

İ. Hatip Lisesi öğrencileri, Merkez Câmiinde ikinci bir defa Hadis yarışması düzenlediler.

Çarşamba günü, İmam-Hatip Lisesinde öğrenci ve öğretmenlerin huzurunda hadis okuma yarışması düzenleyen İmam-Hatip Lisesi öğrenci leri dün de Merkez Câmiinde ikindi namazından sonra ikinci bir Hadis Yarışması düzenlediler.

Birinci yarışmaya katılan öğrenciler, bu kez cemaat huzurunda yarıştılar. Değerlendirmeyi, meslek dersleri öğretmenlerinden; Mustafa Çay, Muhsin Özkan, Özdemir Taş, ve Arif Güdül yaptı.

Yarışma cemaat tarafından ilgiyle izlendi. Öğrencilere hediyeler de cemaat tarafından verildi

Halkımızın çok beğendiği yarışma sonun-

(Devamı S. 4. de)

Bu gece Nöbetçi Eczane

MERKEZ

ŞİİR KÖŞESİ

Fırtınadan, Issız Adaya

Bir feryat ki bu
Duymaz kimseler
Öyle bir kalp ki bendeki
Bürünmüş fırtınalı sessizliğe
Her vurulan hançer yarmış biçâre gönlümü
Sitemlerim saplanıyor geceye...

Bir duvar gibiyim anlatılamayan duygularla örülmüş/ avuçlarımda yakalamak isterken gizemli gerçeği, davullar çalınıyor zurnasız.. midemde.../ her tarafım çirkin ışıklar içinde, isyan bayrakları asılmış gözlerime..

SUSMUŞ AĞLIYORUM AĞLAMAYAN BEYNİME

Tik tak.. TİK TAK...
İşliyor saatim durmaksızın
Çırpınıyor ak bir güvercin düşüncelerimde
Kanadına kan damlamış
Kıpkızıl olmuş bembeyaz göğsü

Bir eziklik içimde söküp atamadığım/ neyin peşindeyim ben/ neyin peşindeydim bunca yıldır/ niçin en saf tohumları kıraç tarlalarda ziyan ettim/ çirkini güzelleştirdim kıskandı güzelliğini...

«ÇATLADI KÜHEYLANLAR UTANMADI DOĞURAN KISRAK»

Yaradan öyle yaratmış ki ruhumu
Benliğim içten, ben dıştan
Koklattık ölümü, çirkefi, batağı yıllardır
Yine de yıkılmadı, bozmadı sükutunu
Dayanmıyor lâkin artık bedenim
Diyor ki bir ses:
"Hazırla, hazırla tabutunu!"

Dinliyorum şimdi dalgaların sesini hışırtısını yaprakların rüzgârsız/ Islanmayacağım her yağmurda artık ağlamayacağım gözyaşında boğulsam bile/ . sımsıkı kitlendim kenetlendim yalnızlığa açılmaz oldu açılmayacak kapım

YAŞAMAK??? NİÇİN? NİYE?
YAŞAYAMADIKTAN SONRA??

Duymuyorum, görmüyorum bilmiyorum
Hissetmek.? Bana göre değil..
Zehire doydum, her yanım yılan ısırığı
Soru işaretlerine soru soruyorum artık!..

Levent Kara

Geç kalma!!!

Birgün geleceksin biliyorum!
Gözlerin gözyaşıyla tanışmış
Dımağın bomboş, ruhunda sonsuz bir açlık
Bana muhtaç, saflığa özlemle
Birgün geleceksin biliyorum...

Levent KARA

Cumâ Sohbetleri

Mustafa Temiz
İmam-Hatip

ÜÇ AY OTURAN

Hz. İbrahim Aleyhisselam, misâfirsiz oturmazdı ya, bir seferinde üç gün aç kaldı. Sözüne bağlı kalıp böylece aç oturması, ona bir gurur getirmişti. Kendi kendine :

—Allah'ın yanında değerim çoktur. «Sofrada misâfirsiz oturmam» demiştim, işte oturmuyorum.

Hz. İbrahim'in bu kıvançlanması üzerine Cebrail geldi ve seslendi:

—Ey İbrahim, aldanıyorsun. Bu konuda sen daha yücelerini görmeyi diler misin? Çık, şöyle dolaş hele.

Hz. İbrahim, kendinden utandı. Sonra yoluna devam etti. Ertesi günü bir başka adamla karşılaştı. Bu adam da yemek sırasında iki aydan beri aç olduğunu söyledi. Hz. İbrahim yine utandı. Ertesi günü, kumların ortasında seccâdesinde başka bir adam gördü. Bu yeni arkadaşı kim olduğun bilmeden Hz. İbrahim'in önüne düştü. Eve giderken bir ırmağı yürüyerek geçtiler.

Yemekte arkadaşı :

—Hele ki geldin, dedi. Üç aydan beri bu dudaklarımdan bir lokma geçmemişti içeri. Misâfir bekliyordum.

Hz. İbrahim :

—Üç ay mı? diye sormaktan kendini alamadı.

—Evet, üç aydır açım. Çok şükür Allah'ıma, karnım doydu. Sana yalvarıyorum, bu nimetin hakkı için benim isteğimi kabul et, ölmeden, bir kerecik bile olsa razıyım. Hz. İbrahim'i göster bana. Son dileğim budur.

Hazreti İbrahim şaşırmıştı. Kendini bildirsin mi, bildirmesin mi? Yine Cebrâil geldi:

—Bildir kendini İbrahim.

Hz. İbrahim kendini bildirdi. İki arkadaş kucaklaştılar. Geri dönerken Hz. İbrahim şöyle diyordu:

—Bir daha kendini beğenmek mi? Tövbeler tövbesi.

BULMACA

Hazırlayan : ATMACA

	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2					■			
3						■		
4		■						
5		■						■
6						■		
7			■	■	■		■	
8								

SOLDAN SAĞA

1- Kazaya uğrayan 2- Bir meyve—İngilizce evet 3- Bir ustanının yanında sanat öğrenmek isteğiyle çalışan kimse—Radyumun simgesi 4- Gidiş, yol 5- Eski çağlardan toprak altında kalıp taşlaşmış hayvan ve bitki parçaları 6- Turistik bir gölümüz—Mağara 7- TERSİ Balık tutma araçlarından 8- Renksiz, güçlü ışık vererek yanan bir gaz

YUKARIDAN AŞAĞIYA

1- Tarık Buğra'nın TV'ye aktarılan ünlü eseri 2- Bir çeşit diş Seste bir perde 3- Bir hayvan 4- Eskiden kadın savaşçıya verilen ad 5- Ur 6- Bir hitap sözü 7- İlçemize bağlı bir köy 8- Bir erkek ismi-Eski dilde ekmek

GEÇEN BULMACANIN CEVABI

Soldan Sağa : 1- Derebeyi 2- Alelusül 3- ĞAB-Hare 4- İşaret 5- Sn-Öreki 6- Ta-Lat 7- ARSE Ki 8- NACNİF

Yukarıdan Aşağıya: 1- Dağıstan 2- Ela-Nara 3- REBİ-SC 4- El Şölen 5- Buhara 6- Esaret 7- Yürek 8- İletişim

İNCELEME—ARAŞTIRMA

Türk Dili'nin Tarihi Gelişimi

Özgür Özdemir —47—
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

MİLLÎ EDEBİYAT DEVRİ TÜRKÇESİ

Vatanın düştüğü tehlikeleri gözleri ile görüyor, buna çareler arıyordu. Vatanın bütünlüğü için, birleştirici unsurların başında, dilin geldiğini önemle kavramıştır. Bunun için, hikâyeleri milliyetçiliğe dayalı millî bir dille vücuda getirmiştir. Ömer Seyfettin için, «Konuştuğu Türkçeyi sever, konuştuğu lisanı yazar ve bu güzel İstanbul Türkçesini herkese öğretmeye çalışırdı.» diyerek, şuurlu bir dilci olduğunu göstermesi bakımından çok önemlidir.

Ömer Seyfettin, Türkçenin büyüklüğüne çok güvenen ve inanan şahısların önde gelen simalarındandır. Bu inancını, bütün Turan'da çokluğu teşkil ederler. Aralarında başlıca büyük milletler yoktur. İstanbul'dan kalkan bir adam, Azerbaycan, Kafkasya, Türkistan yoluyla tâ Mançuriye kadar Türklerin arasında, Türkçe konuşarak gidebilir.» diyerek, Türk dilinin büyüklüğünü göstermek istemiştir.

Târihî hadiselere baktığımızda en çok dil milliyetçiliğimiz dikkati çeker. En önemli milliyetçiliğimiz dil milliyetçiliğidir. Türk dili târihi bunun eşsiz örnekleriyle doludur. Bütün Türkler, her devirde dilini yabancı tesirlerden uzak tutmak için bütün gayretiyle çalışmışlar ve âdeta yabancılardan kıskanmışlardır. Türklerdeki İmparatorluk fikrinin oluşması ve çok çeşitli din ve medeniyetlerle sık sık münasebetler olduğundan, Türkçe de ister istemez tesir altında kalmıştır. Bu ilk zamanlarda az miktarda olurken, zamanla hızını artırmıştır. En sonunda dilimiz, yabancı tesirler yüzünden âdeta yok olma tehlikesi geçirmeye başlamıştır. Osmanlı İmparatorlunun muhteşem devirlerinde dille ilgili herhangi bir meselesi yoktu. Bu durum kendini Duraklama devrinin sonları ile, gerileme devirlerinde hissettirmiş, ve Tanzimat devri aydınları ise bu hakikati iyice görmüşlerdir. Tanzimat aydınları en iyi çarenin halka doğru giderek yüzyıllardan beri aralarında açılan uçurumu kapatmanın gerektiğini düşünmüşlerdir. Fakat, bunu kendileri de uygulama alanına koyamamışlardır. Servet-i Fünun ve Fecr-i Âti devirlerinde ise, tanzimatla az-uz başlayan sâdeleşme durmuş, hattâ geriye sayma da daha da ileri gidilmiştir. Lûgatler açılmış ve karşılığı olmayan, kimsenin anlamayacağı şekilde yazmak moda olmaya başlamıştır.

(Devamı Var)

Sosyal-Kültürel ve Ekonomik yönleriyle

TAŞOVA

(KASABA, KÖY VE MEZRALAR)

— 21 —

Gürsu Köyü (3)

Okul, gelirini öğrenci velilerinin bağışlarından ve işletme hakkı okula verilen Kadram mevkiindeki tarladan, okul bahçesinin yüzünün kiraya verilmesinden sağlamaktadır.

Gürsu İlkokulundaki öğretmenler, köylü ile devamlı iyi ilişkiler içerisinde bulunmuş olup, köyde yapılan her işte öğretmen köylünün yanında olmuş, köylü-öğretmen işbirliğiyle okul, elektrik, su, yol ve telefon gibi hizmetler gelmesinde yardımcı olmuş, köyün gelişmesinde ve değişmesinde öğretmenlerin büyük katkısı olmuştur.

Okul öğretmenleri, çevre okullarla iyi ilişkiler içerisinde olmuş ve yılsonu gezileriyle yanyana gelmektedirler.

Okulda eğitim ve öğretim normal olarak devamlı yürütülmüştür. Son yıllarda öğretmenlik yapan öğetmenler, köy halkından olduklarından okul içi ve okul dışı çalışmalarda yararlı faaliyetler göstermişlerdir. Her yıl yatılı okul imtihanlarına giden öğrenciler için yetiştirme kursları açarak, öğrencilerin yatılı okullara gitmelerini sağlamışlardır. Köyde memurların % 20' si bir üst okula gitmektedir. 1983 öğretim yılı sonuna kadar okuldan 657 öğrenci mezun olmuştur. Ayrıca 1945 yılına kadar okulumuzda üçüncü sınıfa kadar okuyan 23 öğrenci de üçüncü sınıfdan köy enstitüsüne giderek öğretmen olmuştur.

Okulun kendi gücüyle Atatürk'ün yüzüncü doğum yıl dönümünde köylü-okul işbirliğiyle okulun önüne Atatürk büstü yapmıştır. 19 Haziran 1982 yılında Amasya Vâlisi Kâmil Demircioğlu tarafından açılışı yapılmıştır.

(DEVAMI VAR)

İLÇEMİZDEN HERGÜN KALKAN OTOBÜSLER

AMASYA TUR

Ankara	Gündüz	11.00
«	Gece	22.30
İstanbul		18.oo
Bursa-Balıkesir		17.3o

ŞİRİN-MİSTUR

Samsun		8.15
Ankara	Gündüz	10.00
«	Gece	22.30
İzmir		17.00
İstanbul		17.30

ERBAA TUR

Samsun		7.30
«		9.00
Ankara	Gündüz	10.00
«	Gece	22.00
İstanbul		16.30
«		17.00

KOYUNCUOĞLU

Samsun	7.30
«	9.3o
Turhal	9.oo

Yeni TAŞOVA

Günlük Mahalli Siyasi Gazete
İlân Târifesi

Resmî ilânların tek sütunda santimi 300 TL. Tapu tesçil, İcra ve tüzük ilânlarının tek sütunda santimi 100 TL. dir.

Kongre ilanları 4000 TL.
Doğum ve teşekkür 750 TL.
Zâyi ilânları 750 TL.

ABONE TARİFESİ

Yurtiçi 6 aylık 2500 TL.
« 12 « 4000 TL.
Yurtdışı 6 aylık 4000 TL.
« 12 aylık 7500 TL.

..Spor..Spor..Spor..Spor..Spor..Sp

Uluköyspor, Erbaa spor ile Pazar günü karşılaşıyor.

Uluköy Kasabası futbol takımı bu hafta Erbaaspor ile karşılaşıyor.

27 Mayıs Pazar günü Uluköy sahasında yapılacak karşılaşmaya Uluköyspor hırslı ve iddialı olarak hazırlanıyor.

Maç öncesinde teknik sorumlu Mustafa Kayıkçı şunları söyledi:

"Bu hafta sahamızda, Erbaaspor ile büyük bir karşılaşma yapacağız. Takımıma ve oyuncularıma güvenim sonsuzdur. Maçı kazanmak için oynayacağız. Bütün sporseverleri bu büyük maça dâvet ediyorum"

Uluköyspor'a bu önemli karşılaşma için başarılar dileriz.

Lüzumlu Telefonlar

Kaymakamlık	1
Savcılık	3
Emniyet	38
Jandarma	37
Sağlık Ocağı	18
İtfaiye	O
Belediye	6
Müftülük	29
TEK	213
Vergi Dairesi	3O6

İ. H. Lisesi öğrencileri

(Baştarafı S. 1. de)

da öğrenci ve öğretmenlere cemaat tarafından başarılar ve Allah razı olsun dilekleri sunuldu. Proğram, son sınıfların Hadis dersleri öğretmeni olan Mustafa Çay'ın Kur'an-ı Kerim'den bir sûre okumasıyla sona erdi.

Bize göre

(Baştarafı s. 1. de)

İnsanın kendine yaptığını, başkası yapamaz.

Ana sütü ile birlikte verilen anadilini inkâr, kendini inkâr gibidir. Tat alma organımızla bâri tatlı ve anlaşılır konuşalım.

Ana hakkı büyüktür...